**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | * Таңбалары әр түрлі санды қосу тақырыбы бойынша есептер шығаратын болады. * Таңбалар ережесін қолданып таңбалары әр түрлі санды қосуды үйренеді.   Қосылғыштарды алгебралық түрінде жаза біледі. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу алгоритмін біледі  - Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренеді | | Амандасады. Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық. |
| 5 мин | Жаңа сабақ | Сұрақтарға жауап беру  **1**Екі теріс санның қосындысы неге тең?(теріс сан)  **2**Қарама қарсы санның қосындысы неге тең? ( о )  3.Қандай сандар 0 ден үлкен? (кез келген оң сан)  4. Қандай сандар 0ден кіші? ( оң сандар )  5.Теріс санға қарама-қарсы сан қандай сан? (оң сан)  6.Теріс санның модулі неге тең?(оған қарама-қарсы санға)  7. Оң санның модулі неге нең?(сол санның өзіне тең)  **Жақша ашу ережесі**  1 : -(-(-(-)))=+  2 : -(-(-(-(-))))=-  3 : -(-(-(-(-(-)))))=+  Жаңа сабақ. Видео сабақ ұсынады  Оқушылар. видео сабақ көріп тұжырымдайды.  Оқушыларға сәйкестендіру тест ережесін түсіндіреді.  Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы сәйкестендіріп дұрыс жауабын көрсетеді.  1. + (–10)= – 6 -1,9  2. –7,5+ ( ) = – 4 - 1,25  3. + (–5,1)= – 7 4  4. + (–1,75)= –3 3,5 | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Презентация |
| 10  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма:**  ***№1.*** 1) -2) - + = -2) - + = 3) - = 4) - = -  ***№2.*** a+b өрнегінің мәнін табыңдар, мұндағы  1)a=6; b=-15;6+(- 15 ) = - 9:2) a=7,6;b=-5,3; 7,6+(- 5,3)==2,3: 3) a= -; b=: -+ = - 4) a=; b=  + ( ) =  ***№3.*** Теңдеудің түбірін ойлап табыңдар.Дұрыстығын тексер.  1) -7+X=132) X+(-9) =-43) X+(-15)=104) X+35= 10  X= 20 X= 5 X= 25 X= -25  20 + 5 + 25 + ( - 25 ) = 25  №4. Температураның өзгерісі бойынша кестені толтырыңдар:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Алғашқы температура | Температураның өзгерісі | | | | | +2oC | -3oC | +4oC | -5oC | | -6oC | -4 | - 9 | - 2 | - 11 |   №5.Жұлдызшаларды тиісті «+» немесе «-» таңбасымен ауыстырыңдар:  1)\*8,4+(\*5,9)=-2,5;2) \*3,2+(\*9)=-5,8;3) \*5 +(\*2)=-8,254) \*10+(\*10)=0; 5)  7,3;6) \*2 +(\*3) =  7) (-15)+(\*8)=- 23;8) (-3,25)+(\*0,75)=- 4;  **Жеке жұмыс.**  Оқулықтан №393, №394 | |  | **Дескриптор:**  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайды  **Дескриптор:**  Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды  -Жұлдызша ның орнына тиісті таңбаларды қояды. | Интернет ресурстары  Оқулық |
| 25мин | Жеке жұмыс | **ББЖБ №2** | | Тапсырманы орындайды | Мониторинг |  |
| 2 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу алгоритмін білді;  - Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренді.  **Рефлексия**  **Бас бармақ** – «Түсіне білдім»**Сұқ саусақ** –«тақырыпқа сай нақты нұсқаулар берілді»**Ортан терек** - Ұнамады»**Шылдыр шүмек** –Түсіну қиын болды»**Кішкентай бөбек** – «мүлдем түсінбедім»  Үйге тапсырма. №395, №396. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | * Таңбалары әр түрлі санды қосу тақырыбы бойынша есептер шығаратын болады. * Таңбалар ережесін қолданып таңбалары әр түрлі санды қосуды үйренеді.   Қосылғыштарды алгебралық түрінде жаза біледі. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу алгоритмін біледі  - Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренеді | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақты бекіту. | «Қарыз», «ыстық», «кіріс»,«пайда», «шығын» сөзін оң, теріс сандармен алмастырып, таңбалары әр түрлі сандарды қосу ережесін қорытып шығарады  1)«қарыз + пайда = ?»  « ыстық + суық = ?»  «кіріс + шығын = ?»  2)Таңбалары бірдей сандар қалай қосылады?  3)*Қарама-қарсы сандардың қосындысы туралы не айтуға болады?*  4)*Таңбалары әртүрлі сандарды қосу ережесін тұжырымда?*  **Жақша ашу ережесі**  1 : -(-(-(-)))=+  2 : -(-(-(-(-))))=-  3 : -(-(-(-(-(-)))))=+ | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  **№1. Ауызша есептер:**   1. 2.8+(-1.3) = 2. -6.7+(-2.5) = 3. -9+(+14.66) = 4. 0.3+(-2.35) = 5. 7+(-7) = 6. 8+(-14) = 7. 0+(-100) = | **Дескриптор:**  -Таңбалар ережесін қолданады. | Презентация  Слайд |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма:**  **№2. Қосуды орында.**   1. -4+(-5)+(-6)+2 2. 18+(-2)+(-9)+5+(-8)+9; 3. -0,5+4(-3,24)+(-6,1)+0,91; 4. -0,26+(-96)+(-0,13)+0,3+(-0,9).   **Көмек:**  *Есептің берілгеніне, таңбасына мұқият көңіл бөл;*  **№3. Өрнектің мәнін табыңдар:**  ә) 47,5-9,403-5,46+0,027  б)  **№4: Теңдеуді шешіңдер:**  А) (-х-6,3)-(-3,9)=2,8  **Ә)** =8  **№6. Жұлдызшалардың орнына теңдік орындалатындай санды жазындар:**   1. -16+(-\*)=-23 2. -7,4+(-\*)=-10 3. \*+8,88=8,88 4. -5,23+(-\*)=-6   **Жеке жұмыс.**  Оқулықтан №397, №402 /мәтінді есеп/ | | **Өз бетімен жұмыс.**  **№5 Салыстырындар:**  А) -15+(-78) және –(15+78)  Б) –(8+(-6)) және –(8+6)  Г) –(-(-0,7+(- 1,3))) және 0,7+1,3 | **Дескриптор:**  -Сәйкестендіру тест орындайды.  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдай  Дескриптор:  -Таңбалар ережесін қолданады  -Жұлдызшаның орнына теңдік орындалатын дай санды қояды.  **Дескриптор:**  Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды | Слайд |
|  | Жеке оқушымен жұмыс | ***№1.Сәйкес жауаптармен қос:***  1. -2,3 – 0,7 1,5  2. -8-(-9,5) -5  3. 3,85-5,3 10  4. -32-(-42) -3  5. 10,5-(-9,5) -1,45  6. -1,9-3,1 20 | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу алгоритмін білді;  - Таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренді.  **Рефлексия**  Бас бармақ» әдісі арқылы тақырыпты қорытындылау.  Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.  Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін.  Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім.  Үйге тапсырма. №398, №400 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | MSOfficePNG(8) | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Рационал сандарды қосудың қасиеттері | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | -Рационал сандарды қосып, қосындыны табуда ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін біледі.  -Рационал  сандарды  қосу ережелерін әр түрлі есептерде пайдаланады. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Рационал сандарды қосудың қасиеттері тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -Рационал сандарды қосып, қосындыны табуда ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін біледі.  -Рационал  сандарды  қосу ережелерін әр түрлі есептерде пайдаланады. | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ. | Сұрақтарға жауап беру   1. «- « таңбасымен жазылған сандар қалай аталады? 2. Координаталық түзуде оң бағытта қандай сандар орналасады? 3. Теріс санға қарама-қарсы сан қандай? 4. Теріс санның модулі неге тең? 5. Теріс сандардың қосындысы қандай сан? 6. Таңбалары әр-түрлі сандарды , қосу ережесі қандай?   Рационал сандардың қосудың қандай қасиеттері бар.  Жаңа тақырыпты натурал сандарға қолданылатын қасиеттер арқылы түсіндіру. Мысал келтіру  Қосу амалының ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері рационал сандарды қосуда да орындалады.  1.**а+в==в+а қосудың ауыстырымдылық қасиеті**  2.**(а+в)+с=а+(в+с) қосудың терімділік қасиеті**  **а, в, с — рационал сандар**  **3. а+0=а екі қосылғыштың біреуі 0 болса, қосынды екінші**  қосылғышқа тең.  Мысалы: -9+(-13)=-22 -13+(-9)=-22  -7+(-1,6))+(-0,4)=-8,6+(-0,4)=-9  -8+0=-8 немесе 0+(-8)=-8 | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Презентация  Слайд |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма:**  **1-деңгей** . (Дидактикалық материалдар есебі)  №1 а) -267+(-415)  Б) -0,26+(-0,74)  №2 а) -12,64+53,24  Б) (-53)+53 +(-24)  №3 терімділік қасиетін пайдаланып есепте  -17,8+9,9+17,8+2,1  **2-деңгей.** Оқулықпен жұмыс  128 бет. №419  **3-деңгей.** Теңдеуді шешу   1. -х 2. -у42,74-56,3   **Өз бетімен жұмыс.**  Оқулықтан № 414, №417 | |  | **Дескриптор:**  -Таңбалар ережесін қолданады.  **Дескриптор:**  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайды  **Дескриптор:**  -Таңбалар ережесін қолданады  Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды | Слайд |
|  | Жеке жұмыс | **Оқулықтан №415.** | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  1. Қандай өрнек алгебралық қосынды деп аталады?  2. Қосудың ауыстырмдылық қасиетінің тұжырымдамасын айтыңдар  3. Қосудың терімділік қасиеті әріптермен қалай жазылады?    **Рефлексия**  Бас бармақ» әдісі арқылы тақырыпты қорытындылау.  Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.  Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін.  Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | MSOfficePNG(8) | Презентация |